

NACHWEIS DER WEITERFÜHRUNG DER ENERGIEBILDUNG BEREITS ZERTIFIZIERTER ENERGIESCHULEN

Schule:

Schuljahr:

Ansprechpartner:



Die Liste zielt nicht auf Details ab und muss keinesfalls in allen Punkten behandelt werden. Kreuzen Sie den jeweiligen passenden Begriff an.

Rückmeldung bitte an zen@zen-ensdorf.de bis Ende November (Planung) bzw. Ende Juli (Bericht)

Bitte unbedingt ausfüllen -> Bericht Plan

Schulgebäude [Energetische Daten]

- ermitteln
- verbessern
- Einbezug vorhandener Elemente z. B. PV-Anlage

ggf. Jahrgangsstufe:

| | | | |
|--------------------------|-------|--------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |

Einfache Energiesparmaßnahmen

- Energie-Detektive, Lichtdienst, o. ä.
- Energie-Schüler AG
- Energie-Lehrerteam oder Energie-Beauftragter
- Richtiges Lüften und Heizen

ggf. Jahrgangsstufe:

| | | | |
|--------------------------|-------|--------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |

Erneuerbare Energien im Unterricht

- Strom/Wärme von der Sonne (z. B. Jgst. 5)
- Bioenergie
- Windkraft (z. B. Jgst. 7)
- Wasserkraft (z. B. Jgst. 3/4, 6)
- Geothermie
- Vergleich fossiler und regenerativer Energiequellen (Jgst. 3/4, 8, 9)

ggf. Jahrgangsstufe:

| | | | |
|--------------------------|-------|--------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |

Grundwissen und allgemeine Grundlagen

- Klimawandel (z. B. Religion/Ethik)
- Was ist Energie? Was ist Strom? (z. B. Jgst. 3/4)
- Energie sparen (z. B. Mobilität, Stoffkreislauf, Regionalität)
- Kinder sparen Energie
- Grundlagen im weitesten Sinne (Empathie, Konsumverhalten, ...)

ggf. Jahrgangsstufe:

| | | | |
|--------------------------|-------|--------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |

externe Partner, Öffentlichkeitsarbeit oder Schilf

- Energietag/e, Energiewoche
- Presseberichte
- Gemeinde - Stadt - Schulträger
- Energieversorgungsunternehmen
- ZEN e.V.
- AG Schule
- KSK (Klimaschutzkoordinator/in des Landkreises)
- Umweltverbände
- Teilnahme Arbeitskreis Energieschule + Schilf
- Sonstige:

ggf. Jahrgangsstufe:

| | | | |
|--------------------------|-------|--------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |
| <input type="checkbox"/> | | <input type="checkbox"/> | |

optional: Beschreibung der obigen Maßnahmen (gerne auch Rückseite nutzen und mit Fotos illustrieren):

Blatt bitte wenden ->

ggf. Beschreibung weiterer Maßnahmen und Projekte: