

Stand-by-Unterrichtsprojekt für Migranten

- Konzipiert für Schüler des 3. Bis 9. Jahrgangs
- Dementsprechend U. auf den Jg. abstimmen
- Migranten sind wahrscheinlich eher Erwachsene
- also Voraussetzungen etwas anders: Sprache verschieden, ebenfalls das Vorwissen

U.-Ziele aber gleich

- Gebrauch von Messgeräten lernen
- Wirkungen von Stand-by und Scheinaus auf den Stromverbrauch kennenlernen
- Energie-Einsparmöglichkeiten begreifen und nutzen
- Bedeutung der Geld- und CO₂-Ersparnis erkennen
- entsprechende Berechnungen durchführen können – Begriffe und Benennungen richtig anwenden
- Multiplikationseffekt für Familie, Freunde, Bekannte

Unterrichtsverlauf

Einstieg

je nach Vorwissen variabel – in der Schule führt der Energie-Experte des ZEN, der die Doppelstunde hält, vorher ein Gespräch mit der Lehrkraft – das brauchen Sie wahrscheinlich nicht

Durchführung

Die gesamte U.-Einheit gliedert sich in zwei Teile:

- Die Doppelstunde mit den Hauptzielen:
Gebrauch der Messgeräte
Stand-by bzw. Scheinaus-Problematik
- Transfer auf die Privatsphäre, d.h. Energieverbräuche zuhause messen, protokollieren – Auswertung, Zusammenfassung der Ergebnisse in der Lerngruppe – Rechenbeispiel: Tagesverbrauch eines Elektrogeräts - Wochenverbrauch usw. – hochrechnen auf die Gruppe – das Dorf – den Landkreis ... bis zum Bundesniveau- jeweilige Berechnung der Kosten – auch der CO₂-Minderung

Für die einzelnen Schritte gibt es Arbeitsblätter für Lehrer mit den Antworten und leer für die U.-Teilnehmer.