

## Umweltrainer - Liste 2015/2016

## Schulen

Name	Vorname	Telefon	E-Mail	Einsatz in	Übergeordnetes Gebiet	Thema	Aktionsform
Brühschwein	Ekkehard	09664-1537	e.bruehschwein@zen-ensdorf.de	MS, RS, G	Energie	Mein ökologischer Rucksack	Unterricht
Brühschwein	Ekkehard	09664-1537	e.bruehschwein@zen-ensdorf.de	MS, RS, G	Energie	Vom Misthaufen zum Kraftwerk- Biogaserzeugung - Energie von einem BHKW	Exkursion
Schwarzenberger	Stephan	09621-39206	stephan.schwarzenberger@amberg-sulzbach.de		Müll im Landkr. AM - SUL	Experten des Landkreises AM-SUL: Müll - woher, wohin?	Unterweisung in einem Wertstoffhof
Meier	Johann	09474-744	keine Angabe	GS 3/4, MS, RS, G	Energie	Wasserkraftwerk Schmidmühlen	Führung (frostfreie Monate)
Hirsch	Lorenz	09628-91103	l.hirsch@zen-ensdorf.de	GS, MS, RS, G	Energie	Strom von der Sonne - Photovoltaik Warmes Wasser und Heizen mit der Sonne - Solarthermie	Unterricht
Lang	Reinhold	09661-6920	r.lang@zen-ensdorf.de	Kiga, GS, MS, RS, G	Wald	Exkursion mit pädagogischen Zielsetzungen nach Absprache mit der Lehrkraft/Erzieherin	Exkursion
Lang	Reinhold	09661-6920	r.lang@zen-ensdorf.de	Kiga, GS, MS, RS, G	Wasser	Exkursion mit pädagogischen Zielsetzungen nach Absprache mit der Lehrkraft/Erzieherin	Exkursion

- Anmeldung:**
1. Lehrkraft nimmt Kontakt mit UW-Trainer auf per Telefon oder E-Mail auf
  2. ZENior meldet Einsatz an: zenieren@zen-ensdorf.de
  3. Feedback der Lehrkraft mit Bewertungsbogen an: manfredklemm@web.de
- Evtl. Nachfragen bei M. Klemm - Tel.: 09624-532

Name	Vorname	Telefon	E-Mail	Einsatz in	Übergeordnetes Gebiet	Thema	Aktionsform
Malitzke	Helga	09621-65579	h.malitzke@zen-ensdorf.de	Kiga, GS	Mensch und Umwelt	Gesundheit von der Natur - heimische Heilpflanzen	Exkursion
Malitzke	Helga	09621-65579	h.malitzke@zen-ensdorf.de	Kiga, GS	Mensch und Umwelt - Ernährung und Lebensweise	Wir sammeln und essen Wildpflanzen	Exkursion
Malitzke	Helga	09621-65579	h.malitzke@zen-ensdorf.de	Kiga, GS	Mensch und Umwelt - Nutzung früher und heute	Verwendung von Baum - Busch und Stauden	Exkursion
				1. Klasse	LP-Thema Wiese	Wir gehen von der Schule weg zu einer Wiese und erfahren viel Wissenswertes über die Nutzungsweise, Verwendung, ökologische Bedeutung und die Pflanzenarten einer Wiese. Um mit allen Sinnen zu lernen, werden Butterbrote mit Wiesenpflanzen dekoriert und gegessen (wer möchte). Je nach Dauer und Umfang des Unterrichtsganges können wir auch Insekten der Wiese fangen und in Becherlupen beobachten oder wir kochen gemeinsam Löwenzahnsirup, oder, oder, oder.	
				2. Klasse	LP-Thema Hecke	Wir gehen von der Schule weg zu Hecken und erfahren viel Wissenswertes über die ökologische Bedeutung, den Aufbau, die Pflanzen- und Tierarten der Hecke. Darüber hinaus wurden in früheren Zeiten eine Vielzahl heimischer Heckenpflanzen in vielfältiger Weise genutzt. Je nach Jahreszeit und örtlichen Gegebenheiten werden wir daher an Ort und Stelle z.B. Holunderkühltn backen, einen Zaun flechten oder Nüsse sammeln.	
				3. Klasse	LP-Thema Wald	Wir gehen von der Schule weg in den Wald und erfahren viel Wissenswertes über den Aufbau, die ökologische Bedeutung, die Pflanzen und Tiere des Waldes sowie über die Nutzung durch den Menschen – früher und heute. Naturerfahrungsspiele und Märchen machen die Wissensvermittlung anschaulich. Wenn möglich, dann werden auch an Ort und Stelle Beeren gekostet, „Brennseelchips“ gebacken, Rindenseile gebastelt u.v.m.	
				4. Klasse	LP-Thema Wasserkreislauf, Müll	Wir gehen von der Schule weg in die Natur und wiederholen das Thema Wasserkreislauf aus dem Unterricht. Neben dem Element Wasser gibt es die Elemente Feuer, Erde und Luft. Wir machen uns Gedanken über den Erde-, den Feuer- und den Luftkreislauf und wie Pflanzen, Tiere und der Mensch in diese Kreisläufe der Elemente eingebunden sind. Ein funktionierender Kreislauf kennt keinen Müll. Je nach Dauer des Unterrichtsganges werde draußen in der Natur Nahrungspflanzen und Heilpflanzen vorgestellt und wenn möglich auch gekostet. Die Thematik der Kreisläufe spinnt sich im Jahreszeitenkreislauf und den traditionellen kulturellen Jahreszeitenfesten der Menschen weiter.	
				7. Klasse	LP-Thema Naturkatastrophen	Wir gehen von der Schule weg in die Natur. Vor Ort machen wir uns Gedanken über die Kreisläufe der Elemente in der Natur, in die der Mensch eingebettet ist. Ein starkes Ungleichgewicht der Elemente ist Auslöser für Naturkatastrophen. Wie regeneriert sich die Natur, wie kann sich der Mensch in der Natur helfen? Altes Wissen wird weitergegeben und praktisch angewandt. Je nach Dauer des Unterrichtsganges kann das Thema auf die „Naturkatastrophe“ Monokultur ausgedehnt werden.	

**Weitere Angebote:**

**Fr. Malitzke - Heimische Heilpflanzen** - Märchen, Mythen, Geschichten und Sprachentwicklung zu heimischen Bäumen, Sträuchern und krautigen Pflanzen

**Fr. Malitzke - Verwendung heimischer Pflanzen früher und heute**

**Fr. Malitzke - „Wer suchet, der findet“**, Matthäus 7,7 – bei einem Spaziergang durch die Natur vor Ort machen wir uns Gedanken über den Menschen und die Natur als Schöpfung Gottes